

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 85 имени Героя Российской Федерации Г.П.Лячина Дзержинского района Волгограда»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СШ № 85

протокол от 19 апреля 2023 г. № 17



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ № 85

Н.Ю. Розонова Н.Ю. Розонова

19 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 85 имени Героя Российской Федерации Г.П.Лячина Дзержинского района Волгограда» (МОУ СШ № 85)
Руководитель	Наталья Юрьевна Розонова
Адрес организации	400048, Россия, Волгоград, ул. Эльбрусская, д. 91
Телефон, факс	(8442) 78-64-26
Адрес электронной почты	school85@volgadmin.ru
Учредитель	муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда. Школа находится в ведении Территориального управления.
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 24.02.2015 года № 37, серия 34ЛО1 № 0001001

Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.03.2015 года № 121, 34А01 № 0000111; срок действия: до 30 мая 2026 года
--	---

МОУ СШ № 85 (далее – Школа) расположена в Дзержинском районе города Волгограда. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и частных домовладений.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В своей деятельности педагогический состав МОУ СШ № 85 активно использует федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа ГИС «Образование Волгоградской области», платформа Учи.Ру, Infourok.ru, Российская электронная школа, Цифровой образовательный контент и другое.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в 2022 г осуществлялась по следующим направлениям:

- Профилактическое мероприятие правовой, педагогической и психологической направленности с целью формирования системы правовых знаний и положительного отношения.

- Профилактические мероприятия, направленные на воспитание потребности ведения ЗОЖ, профилактику наркомании, токсикомании, детского алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей.
- Профилактика экстремистских проявлений и терроризма.
- Профилактика суицидального поведения.
- Организация мероприятий по выполнению всеобуча.
- Деятельность психолого-педагогической службы в работе с детьми и семьями, состоящими на различных формах учета.
- Работа с детьми, находящимися под опекой (попечительством)
- Организация и проведение рейдов
- Взаимодействие с субъектами профилактики.

Анализируя работу за год, можно констатировать, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год реализованы на достаточном уровне. Осуществлена работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по сохранению жизни и здоровья детей, работы с родителями через индивидуальную работу с семьей при взаимодействии с субъектами системы профилактики безнадзорности правонарушений.

В течение учебного года большое значение уделялось вопросу сохранения жизни и здоровья детей, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.

Наиболее удачно прошли мероприятия:

- День здоровья;
- Классные часы по теме «Формирование здорового образа жизни»;
- Цикл мероприятий «Подросток и закон»
- Проведении областной акции «Минута детского телефона доверия», «Говорящие окна», «День доверия», с целью повышения

уровня информированности о деятельности детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером 8-800-2000-122, акция. В течение учебного года в школе проводились месячники в целях усиления профилактической работы с учащимися во время занятий и во внеучебное время, направленной на стабилизацию уровня подростковой преступности:

АПРЕЛЬ – «Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности, употребления ПАВ, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся МОУ».

В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

Заседание классных руководителей при заместителе директора по учебно-воспитательной работе «Организация и проведение мероприятий в рамках месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности, употребления ПАВ, пропаганде здорового образа жизни»
Беседа «Профилактика немедицинского потребления наркотических веществ»
День здоровья «Всемирный День здоровья».

Классные часы и профилактические беседы по половому воспитанию
Выставка рисунков «Красота и здоровье»
Участие в операции «Дети России-2022»
Беседы, направленные на профилактику экстремистских проявлений в среде подростков и молодежи
Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе!».
Конкурс плакатов и транспарантов по темам: «Террору – НЕТ!»
Классные часы по недопущению вовлечения несовершеннолетних в неформальные молодежные объединения
Профилактические беседы на запрет ношения колюще-режущих предметов
Беседы, направленные на профилактику противоправных действий в части требований законодательства и установленных мер ответственности за участие в несанкционированных акциях
Участие в акции «Неоплаченный товар – тоже кража»
Проведение мероприятий, посвящённых Европейской неделе иммунизации -беседы о необходимости вакцинации - оформление информационного классного уголка здоровья: «Зачем нужно делать прививки?»
Классные часы и беседы на темы: профилактика употребления ПАВ, пропаганда здорового образа жизни
Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, КДН и ЗП.
Дни профилактики «Профилактика ПАВ», «Профилактика ПАВ. Зона риска» «Профилактика ЗОЖ»
Акция «Право выбора»
Конкурс профилактических видеороликов "Вредные привычки 21 века"
Участие в веб-квесте "Семь принципов здоровья"
Участие в профилактических мероприятиях "Твой выбор"
Районный фотокросс "Живи на яркой стороне"
Родительские собрания "Проблемы формирования ЗОЖ в семье. Безопасность детей"
Разработка памяток и буклетов профилактической направленности
Оформление тематических стендов: «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика», акция «Твой выбор!», акция «Неоплаченный товар тоже кража!», «ЗОЖ»
Заседание МО классных руководителей «Об итогах месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности, употребления ПАВ,

Классные руководители в рамках месячника провели:

1. Мероприятия по профилактике формирования репродуктивного здоровья и полового воспитания

Классные часы по половому воспитанию:

- «О девочках и мальчиках» 1А,1Б
- «Дружба на чинается с улыбки» 2А,2Б
- «Наш класс – моя семья. О взаимоотношениях мальчиков и девочек» 3А,3Б,3В
- «Что такое нравственность» 4А,4Б , 5А,5Б
- «Дружба между мальчиками и девочками» 7А,7Б,7В
- «Дружба и любовь» 8А,8Б
- «Нравственные и психологические основы семьи»9А,9Б
- «Брак и семья в жизни человека» 10,11

Профилактические беседы с мальчиками

- «Дружба мальчиков и девочек» 1А,1Б,2А,2Б
- «Бережное отношение к девочкам – закон для мужчины» 3А,3Б,3В
- «Необходимость помогать девочкам при выполнении физической работы» 4А,4Б
- «Развитие мальчика (юноши) 7А,7Б,7В,8А,8Б;
- «Гигиена юноши-подростка» 5А,5Б,6А,6Б
- «Взаимоотношения юношей и девушек» 9А,9Б,10,11

Профилактические беседы с девочками:

- «Дружба девочек и мальчиков» 1А, 1Б, 2А,2Б;
- «Определенная дистанция (скрытая) при общении с мальчиками» 3А,3Б,3В;
- «Влияние поведения девочек на мальчиков» 4А,4Б
- «О развитии девушки» 8А,8Б;
- «Гигиена тела. О значении специфической гигиены для здоровья девушек» 7А,7Б,7В
- «Гигиена девочки» 5А,5Б,6А,6Б
- «Алкоголь и потомство» 9А,9Б,10,11

2. Мероприятия по профилактике суицидального поведения

Профилактические беседы:

- «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей» 3А,3Б, 3В;
- «Наши чувства и действия» 1А,1Б;
- «Почему трудно признавать свою вину?» 4А,4Б;
- «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...» 2А,2Б;
- «Дружба – главное чудо» 6А,6Б;
- «Наша дружная семья» 5А,5Б;
- «Как прекрасен этот мир» 7А,7Б
- «Мир глазами агрессивного человека» 7В,8Б
- «Формирование позитивных жизненных установок» 8А
- «Учимся строить отношения» 9А,9Б
- «Умей управлять своими эмоциями» 10А
- «Цени свою жизнь» 11 А

3. Беседы, направленные на профилактику экстремистских проявлений в среде подростков и молодежи

- «Давайте дружить народами» 1А,1Б, 2А,2Б
- «Возьмемся за руки, друзья» 3А,3Б,3В,
- «Нам надо лучше знать друг друга» 4А,4Б,
- «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» 5А,5Б,
- «Профилактика и разрешение конфликтов» 6А,6Б,
- «Богатое многообразие мировых культур» 7А,7Б,7В,
- «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?» 10,11,
- «Что значит жить в мире с собой и другими?» 8А,8Б
- «Мы против насилия и экстремизма» 9А,9Б
- «Наша истинная национальность – человек» 10,11

4. Классные часы по недопущению вовлечения несовершеннолетних в неформальные молодежные объединения

- «Неформальные молодежные объединения, что это?» 5А,5Б
- «Скрытая опасность неформальных молодежных объединений» 6А,6Б
- «Неформалы – путь к себе или от себя» 7А,7Б,7В

- «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных групп» 8А,8Б
- «Об ответственности несовершеннолетних за участие в деятельности неформальных молодежных групп» 9А, 9Б, 10, 11

5. Беседы, направленные на профилактику противоправных действий в части требований законодательства и установленных мер ответственности за участие в несанкционированных акциях

- «Ответственность за совершение преступлений экстремистского и террористического характера» 10,11
- «Уголовная и административная ответственность за участие в несанкционированных митингах» 8А, 8Б, 9А,9Б

6. Классные часы и беседы по профилактике употребления ПАВ, пропаганда здорового образа жизни

- Игра «Полезная и вредная еда» 1А, 1Б
- Викторина «Я веду здоровый образ жизни» 2А,2Б
- Классный час «Вредные привычки и здоровье» 3А, 3Б, 3В
- Игра «Семь принципов здоровья» 4А,4Б
- Классный час «Наше здоровье в наших руках» 4 А, 4Б.
- Беседа «Курение. Влияние на организм» 5А.
- Беседа «Почему люди курят?» 5Б
- Беседа «Курение: за или против» 6А
- Беседа «Что содержится в табачном дыме?» 6Б
- Беседа «Правда об алкоголе» 7А
- Беседа «Яд, который действует не сразу» 7Б
- Беседа «Алкоголь и алкогольная зависимость».7В
- Беседа «Есть повод подумать». 8А
- Классный час «Я умею говорить «Нет!» 8Б
- Классный час «Дорога в «никуда» 9А
- Беседа «Безвредны ли пиво и энергетики?» 9Б
- Беседа «Модные убийцы» 10 класс
- Круглый стол «Вверх по лестнице, ведущей вниз» 11 класс.
- В рамках месячника с 01.04 по 30.04 учащиеся школы приняли участие в нескольких акциях:

1. Участие в операции «Дети России-2022» с 4.04 по 13.04

- Заместитель директора по УВР и специалисты СПС разместили информацию о оперативно-профилактической операции «Дети России – 2022» на стендах школы, обновили стенд «ЗОЖ»

- и информацию о телефонах доверия.
- Классные руководители 1-4 классов провели классные часы «Скажем вредным привычкам – нет!», целью которых стало систематизировать знания учащихся о полезных и вредных привычках, их влиянии на здоровье; побуждать детей к формированию у себя хороших привычек; воспитывать бережное отношение к своему здоровью; помочь детям объективно взглянуть на свои привычки.
- Студенты ФГБОУ ВО «ВГСПУ» провели с учащимися 1-4 классов беседы, направленные на формирование у обучающихся правильного представления о здоровье, здоровом образе жизни.
- В 5-6 классах прошли беседы, направленные на формирование навыков заботы о себе и защиты своего Я, умения говорить “нет” и не подчиняться “стадному чувству”, познакомились с субъектами профилактической работы в городе, “телефоном доверия”.
- В 7-11 классах состоялись беседы об ответственности несовершеннолетних по УК РФ за преступления, связанные с употреблением и распространением наркотических и психотропных веществ с 14 лет, с 16 лет.
- Специалистами службы СПС были разработаны памятки для родителей педагогов, содержащие информацию о методах, способах и признаках вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ.
- С классными руководителями был проведен круглый стол по теме «Профилактика наркомании в молодежно-подростковой среде». Педагоги обсудили статистику по России, последствия передозировки наркотиками, причины распространения наркотиков в России, антинаркотическую профилактическую работу с детьми и семьями. В работе были использованы материалы ГБУЗ «Волгоградский региональный общественного здоровья и медицинской профилактики».
- 12 апреля состоялся «Единый Родительский час» в рамках акции "Сообща, где торгуют смертью".

2. Участие в акции «Неоплаченный товар – тоже кража» с 18.04 по 22.04.

- Заместитель директора по УВР и специалисты СПС оформили информационный стенд.
- Были проведены классные часы в 9-11 классах «Преступление и наказание:
- воровство и кражи», в 5-8 классах «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения» с целью профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитания правового сознания учащихся и моральной недопустимости воровства.
- Среди учащихся 7-8 классов был проведен конкурс рисунков «Неоплаченный товар – тоже кража» .
- Ребята 5-6 классов подготовили и раздали листовки «Шоплифтинг – это воровство!» учащимся школы.
- Учащиеся 9 А класса создали и разместили видеоролик об акции в социальных сетях.
- 7 апреля состоялось общешкольное мероприятие, посвященное единому дню Здоровья. В рамках дня Здоровья были проведены единые классные часы, посвященные ЗОЖ, тематические занятия «Разговор о правильном питании», квест-игра «Быть

здоровым – здорово» для учащихся 1-8 классов, соревнования по волейболу среди 9-10 классов. Была подготовлена выставка рисунков «Мы за ЗОЖ!». Педагог-организатор ОБЖ провел на стадионе школы эстафеты по ГО и ЧС. Также сотрудники МУ «Службы спасения Волгограда» и пожарной части №21 Дзержинского района провели с учащимися тематические занятия.

- 04.04.2022-29.04.2022-Проведение мероприятий, посвященных Месячнику по Охране труда

ОКТЯБРЬ – «Месячник по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма среди обучающихся образовательных учреждений Дзержинского района»:

1. Тематические классные часы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма
2. Единый Урок памяти «Мы помним тебя, Беслан!».
3. Проведены Дни профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма среди несовершеннолетних
4. Участие в акциях «Дети России» по профилактике правонарушений, «Сообща, где торгуют смертью», «Я выбираю жизнь», «Добрые руки, добрые сердца», «Дети и окна», «Добрая вода», «Тонкий лед», «Осторожно огонь», «Вкус жизни».
5. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
6. Классные часы на тему «Ответственность за акты вандализма», «Неформальные молодежные объединения»
7. Классные часы, лекции и беседы по профилактике полового воспитания, в т.ч. половой неприкосновенности
8. Проведение занятий по профилактике употребления ПАВ
9. Неделя «Психологии и социальной ' активности» на тему «Толерантность».
10. Участие в фестивале «Ярмарка народов Мира» в МУ «Социально – досуговый центр «Перекресток»
11. День безопасности по профилактике ДДТТ и соблюдение ПДД

НОЯБРЬ – «Месячник по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма среди учащихся»;

Профилактика табакокурения:

Тематические профилактические беседы:

- «Последствия курения» (8-11 классы.)
- «Курить – здоровью вредить» (5-7 классы.)
- «Подросток в мире вредных привычек»(7-9 классы)

Профилактика алкоголизма:

- «Алкоголизм – проблема социальная и экономическая» (10-11 классы)
- Памятки о вреде никотина и алкоголя «Трезвость – норма жизни», «НЕТ пагубным привычкам!».

Профилактика токсикомании:

· Листы ознакомления на тему «Об ответственности за употребление наркотических средств, психотропных, одурманивающих веществ и курительных смесей».

Проведены индивидуальные беседы, консультации с учителями-предметниками, классными руководителями, родителями, учащимися по теме «Формирование положительного отношения к ЗОЖ».

В классах проведены мероприятия:

1«А»	Разговор о вредных привычках. Последствия моих вредных привычек
1«Б», 1 «В»	Беседа «Наркотики-злой волшебник» Беседа «STOP - курение!» «Правильное питание- залог здоровья»
2«А»	«Наркотики-злой волшебник»
2«Б»	«Вредные привычки» ,«Я отвечаю за свои поступки»
3«А»	Вредные привычки. Мы выбираем спорт Еще раз про здоровый образ жизни
3«Б»	Вредные привычки. Здоровый образ жизни! Мы выбираем спорт
4«А», 4 «Б»	«Вредные привычки»
4«В»	Курить-здоровью вредить. Вредные привычки
5«А»	«Мир без наркотиков». «Здоровый образ жизни школьников»
5«Б»	Вредные привычки. Альтернатива вредным привычкам – спорт
6«А»	Влияние табака на здоровье подростка. Вредные привычки-зло для человека. Не пройди мимо, помоги!
6«Б»	Международный день отказа от курения. Мир без наркотиков
7«А»	Ответственность подростков за употребление алкоголя и ПАВ Влияние никотина, алкоголя и физиологически активных веществ на организм подростка
7«Б»	Психологическое занятие с элементами тренинга для учащихся 7-х классов «Мы вместе!»
8«В»	«Международный день отказа от курения». «Курить – здоровью вредить». «Двигательная активность и здоровье человека».
8«А»	Курение -опасная ловушка
8«Б»	Вредные привычки (табакокурение, алкоголь). Учусь сказать нет Вредные привычки и как от них избавиться
9«А»	Особенности влияния психоактивных и токсических веществ на развитие организма человека. Наркотическая ситуация в детско-подростковой среде

9«Б»	«Твое здоровье и алкоголь.» Международный день отказа от курения. Закон и порядок.
10«А»	Международный день отказа от курения. «Электронные сигареты – негативное влияние на организм»
11«А»	«Роковой шаг. Учимся говорить «Нет!» , «Сколько вешать в граммах?» или ответственность: административная или уголовная?», «Алкоголь и правопорядок»

Классные руководители проводили мероприятия в различных формах: тематические классные часы, беседы, просмотр видеороликов , викторины, выставки рисунков, круглые столы, онлайн уроки и мероприятия.

НОЯБРЬ – «Месячник по пропаганде семейных ценностей».

В рамках этого месячника проведены следующие мероприятия:

- Классные часы «Когда мы едины - мы непобедимы», посвященные Дню народного единства.
- Классный час «Семья –главная ценность в моей жизни»
- Беседа «Мир семейных увлечений»
- Классный час «Нет тебя дороже, мама!»
- Классный час ««Разговор об этикете. Семейный этикет»
- В рамках Всемирного дня доброты Классный час «Моя дружная семья».
- Конкурс рисунков «Мамочка любимая»
- Классный час «Семья – главная ценность в моей жизни.»
- Беседа «Моя семья»
- Классный час «День матери России»
- Классный час «Семейные ценности, как залог счастливого детства»
- Беседа «Мама – первое слово, главное слово в нашей судьбе»
- Изготовление поделок «Любимой маме посвящаю»
- Конкурс рисунков: «Традиции моей семьи»
- Классный час «Проблемы ВИЧ, СПИД инфицированных. Пути их решения», в рамках акции "СТОП ВИЧ/СПИД"(с приглашением специалиста ГУЗ «Детская поликлиника №15»)
-

Классные руководители в течение года проводили мероприятия, направленные на формирование безопасного поведения:

- Классный час «Неделя безопасности» (21.09.2022 г., 1-11 классы)

- Классный час «Дорожные знаки и дорожная разметка», «Причины ДТП», «Это должен знать каждый» (12.09.2022, 5-6 классы)
- Классные час «Безопасность на каникулах»(каждый раз перед каникулами, 1-11 классы)
- Классный час «Безопасность в выходные дни»(каждый раз перед выходными(например, 1-3 мая), 1-11 класс);
- Классный час «Осторожно! Тонкий лед!»(30.12.2022 г., 1-11 классы)
- Классный час «Безопасные окна»(раз в месяц, 1-11 класс)
- Классный час «Вкус жизни» (раз в месяц, 1-11 класс)
- Классный час «Добрая вода» (раз в месяц, 1-11 класс)
- Классный час «Осторожно, дорога» (раз в месяц, 1-11 класс)
- Классный час «Осторожно, огонь» (раз в месяц, 1-11 класс)
- Классный час «Осторожно, водоем» (27.05.2022, 1-11 класс)

Специалисты социально-психологической службы в рамках месячников провели:

- Индивидуальные беседы: «Подросток и закон», «Закон и школьник», «Законопослушный гражданин», «Кража», «Зачем нужна ответственность», «Последствия самовольного ухода из школы», «Вред от использования нецензурной лексики», «Что такое хорошо, и что такое плохо», «Законы общества».
 - Классный час: 4 А - «Формула здоровья», «Компьютерная зависимость»
 - Классный час 2 В, 2 А – «Проступок. Правонарушение. Преступление»
 - Беседа- игра 3 Б – «Правила, обязательные для всех»
 - Деловая игра 6 Б – «Я и закон»
 - Рейды в семьи, состоящие в районном едином банке данных семей.

На заседаниях МО классных руководителей обсуждались вопросы по профилактике правонарушений, преступлений. Рассматривались эффективные методы воспитательной работы.

В школе осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий, выясняются причины отсутствия детей в школе. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних находится на особом контроле администрации школы. Все профилактические классные часы классные руководители оформляют в журнал профилактических бесед.

Классные руководители 1-11 классов, специалисты социально-психологической службы, заместитель директора школы на портале «Единый урок» прошли обучение по программе повышения квалификации «Основы профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма», в ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, в объёме 37 ч.

В 2021/2022 учебном году в школе кадетский компонент реализовывался в 9 кадетских (полицейских классах профиля МВД) и в 1 кадетском 11 классе (профиля ФСИН).

В классах профиля МВД обучается:

254 учащихся и 27 учащихся профиля ФСИН.

Имена Героев присвоены 2 кадетским классам.

Воспитательная работа в кадетских классах велась в соответствии с планом совместной деятельности Управления МВД России по городу Волгограду и департамента по образованию администрации Волгограда на 2021/2022 учебный год и учебного плана, согласованного с УФСИН по Волгоградской области.

Реализуя кадетский компонент школа взаимодействует с Волгоградской академией МВД России, УМВД России по г.Волгограду, ОП №3 УМВД России по г.Волгограду, УФСИН по Волгоградской области, муниципальным учреждением дополнительного образования "Центр "Пост №1" Волгограда".

Профориентационная работа в кадетских (профильных) классах

10 А кадетский класс (профиль МВД) профильное обучение по предметам: право, русский язык, английский язык.

Встречи с представителями и специалистами ГУМВД России по Волгоградской области, ГУ МВД России по г. Волгограду, ОП №3 ГУМВД России по г.Волгограду: Жижимов А.В., Скороходов М.А., Синтяев А.П., Жмурин В.И.

Просмотр видеороликов, раздача буклетов.

Профориентационные встречи с курсантами Волгоградской академии МВД России (Жукова Полина-выпускница кадетского класса 2021г), курсантами военного института железнодорожных войск и военных сообщений военной академии МТО им. генерала армии А.В.Хрулева (Павлов Владислав, Демитров Даниил-выпускники кадетского класса 2021г), курсантом военного учебно-научного центра ВВС «Военно-воздушной академии имени профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина Айрапетян Руслан, выпускник кадетского класса 2018 года).

11А кадетский класс (профиль ФСИН) профильное обучение по предметам: право, история.

Занятия по программе: кинология, огневая подготовка, строевая подготовка, медицина, психология.

Встречи с представителями и специалистами УФСИН России по Волгоградской области: Скиданов А.Н., Ряховский Д.А., Шабанова О.В.

Профориентационные встречи с курсантами высших военных заведений профиля ФСИН (Литвин Иван-выпускник 2020 г).

На основании плана совместных мероприятий и плана воспитательной работы кадетских классов школы в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

1. Присвоение кадетскому 5 А классу почётного имени красноармейца 270 стрелкового полка 10 стрелковой дивизии ВВ НКВД ЮВФ Чембарова Михаила Фёдоровича (20.01.2022 г.)
2. Присвоение кадетскому 6 А классу почётного имени полковника Советской армии, участника Великой отечественной войны Героя Советского Союза Григория Петровича Савчука (20.01.2022 г.)
3. Соревнования среди обучающихся 8-х кадетских классов муниципальных образовательных учреждений Волгограда посвящённый 80-летию образования 10-й стрелковой Сталинградской ордена Ленина дивизии внутренних дел НКВД СССР и 79 годовщине Победы в Сталинградской битве (январь 2022)
4. Участии кадет МОУСПН№85 в мероприятиях музея ГУМВД России Волгограда (16.02.2022)
 - посвящение в кадеты учащихся 10А класса
 - экскурсия в музей
 - интеллектуальная игра «Кадеты России»
5. Районный конкурс-фестиваль «Кадетское братство» (февраль 2022)
6. Торжественная линейка, посвященная Дню подводника России. Акция «Цветы на граните» (20.03.2022)
7. Ежегодная спартакиада среди учащихся 7-х кадетских классов муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда (13.04.2022)
8. Городской конкурс знаменных групп кадетских классов муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда (27.04.2022)
9. Вручение паспортов кадетам, достигших возраста 14 лет на Мамаевом кургане (05.06.2022)
10. Районный парад «Марш Победы» в честь празднования 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне (06.05.2022)
11. Торжественное мероприятие, посвященное 80-летию образования 10-й стрелковой Сталинградской ордена Ленина дивизии внутренних войск НКВД СССР. Участники кадеты 11А класса (06.05.2022)
12. Торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты» учащихся 1 «А» класса в Волгоградской академии МВД (12.05.2022)
13. Митинг около памятника им. Г.К. Жукову (02.02.2022, 06.05.2022, 22.06.2022)
14. Акция «Открытка ветерану» (февраль 2022, 29.04.2022)
15. Участие в профильной смене оборонно-спортивной направленности с обучающимися 10-х классов общеобразовательных организаций Волгоградской области на базе Детского оздоровительного лагеря имени Гули Королевой. Участники кадеты 10А класса (май 2022)

16. Участие в флэш-мобе «Кадеты Волгограда поют песни Победы», посвященный 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (09.05.2022)

17. Военно-патриотический концерт «Наследники Победы»(13.05.2022)

Главное Управление МВД России по Волгоградской области совместно с ГДБОУ ВО «Зелёная волна» в период летних каникул организовало профильную спортивно-патриотическую смену «Кадет МВД- 2022»

С 29.06.2022 года участниками профильной спортивно-патриотической смены «Кадеты МВД -2022» стали 7 учащихся 8А класса: Бородина Алиса, Чеснокова Наталья, Шпиль Георгий, Пихтелев Тимофей, Тараканов Максим, Коваленко Кирилл, Ломакин Артем.

18. 29 сентября 2023 года учащиеся 5 «А» и 10 «А» классов были посвящены в кадеты на главной высоте России – Мамаевом кургане.

19. Ноябрь 2023 г кадеты 8-11 классов приняли участие в районной военно-спортивной игре «Патриот» - 3 место

20. Кадеты 1 А класса стали активными участниками конкурса рисунков в рамках Всероссийской информационно-пропагандистской оздоровительной акции «Волна здоровья». Лауреатами 2 степени стали Болдырев Тимофей и Алдушина Яна, а лауреатами 3 степени -Серова Дарья и Жулев Сергей.

21. 9 .11.22 учащиеся 1А и 1Б классов были приняты в прокадеты. Торжественное мероприятие проходило в музее ГУ МВД России по Волгоградской области.

22. Ноябрь 2022 г Кадеты 9 «А» и 11 «А» классов завоевали 3 место в городской оборонно-спортивной игре «Боевые рубежи», посвященной 80-ой годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом. Среди 15 команд города наши ребята стали лучшими на этапах «Исторический конкурс», «Защита», «Неполная сборка-разборка автомата». Ломакин Артем 1 место в комплексно-силовых упражнениях, а Мордовин Тимофей 1 место в сборке-разборке автомата.

23. 4.11.22 кадеты 6 «А» и 7 «А» классов приняли участие в митинге у памятника Георгия Константиновича Жукова, посвященном 80-ой годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом.

24. Кадеты 9,10,11 классов приняли участие в профориентационном мероприятии Волгоградской Академии МВД на Дне открытых дверей.

25. Ноябрь 2022 - 2 место в городской патриотической онлайн игре «Код Уран», приуроченной к празднованию 80-летию начала контрнаступления советских войск под Сталинградом.

26. Кадет 10 класса ФСИН Грицаенко Анастасия заняла 1 место в районном этапе городской краеведческой олимпиады.

27. Участие в онлайн конкурсе «Полицейская волна».

В номинации «Художественное чтение стихотворений советских и российских поэтов»:

1 место заняли – Жижерин Артём, 1 «А» класс; Маркосян Владимир, 3 «А» класс

В номинации «Сочинение»:

в категории «Я б в полицию пошел...»:

1 место заняла – Гончарова Влада, ученица 8 «А» класса;

3 место – Колесников Артём, ученик 7 «А» класса;

В номинации фотоработы «На службе правопорядка»:

1 место – Гндоян Карина, ученица 7 «А» класса;

28. Профориентационное мероприятие для кадет 10-11 класса - встреча с представителями «Военно-воздушной академии имени профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина» г. Челябинска

29. 2.12.22 учащиеся 8-11 классов стали участниками международной акции и написали тест по истории Великой Отечественной войны

30. 2.12.22 декабря в школе прошли мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата. Учащиеся 5-6 классов возложили цветы к памятнику маршала Г.К.Жукова

31. Кадеты 1 «А» класса Калашникова Аделина и Навоян Гаяне стала лауреатами 2 степени в региональном этапе областного интернет фотоконкурса «Счастливый ребенок» в рамках всероссийского интернет фотоконкурса «Семьи счастливые моменты»

32. 10 кадетский класс ФСИН посетили торжественное мероприятие, посвященное 88-й годовщине образования ФСИН России по Волгоградской области. Мероприятие прошло в музее-панораме «Сталинградская битва»

33. В 8 «А» и 10 «А» классе прошло профориентационное мероприятие, которое проводила «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» г. Воронежа.

34. 17.12.23 кадеты 2А Дерепаско Владислав и 4 «А» Попова Анастасия призеры муниципального этапа всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие».

35. 22.12.22 - II открытый кадетский бал Дзержинского района Волгограда. Кадеты 8 «А» класса Смоляченко Сергей и Новикова Валерия стали победителями в номинации «Лучшая бальная пара», а коллектив школы победили в номинации «Лучшая композиция ансамбля».

36. 23.12.22 учащиеся 11 класса стали участниками профориентационного онлайн мероприятия, организованного военным учебным центром при «Южном федеральном университете».

37. 23.12.22 кадет 10 класса Грицаенко Анастасия стала победителем в региональном конкурсе исследовательских работ «Моя Россия – моя история» в секции «Реформы науки, культуры, искусства»

38. 27.12.22 кадеты 8-11 классов участвовали в городском кадетском бале. Танцевальный коллектив стал победителем в номинации «Лирический вальс» конкурса «Бальная композиция ансамбля», а танцевальная пара Симонова Милена и Тараканов Максим заняли 3 место в конкурсе «Лучшая бальная пара» кадетского новогоднего бала.

Дополнительное образование

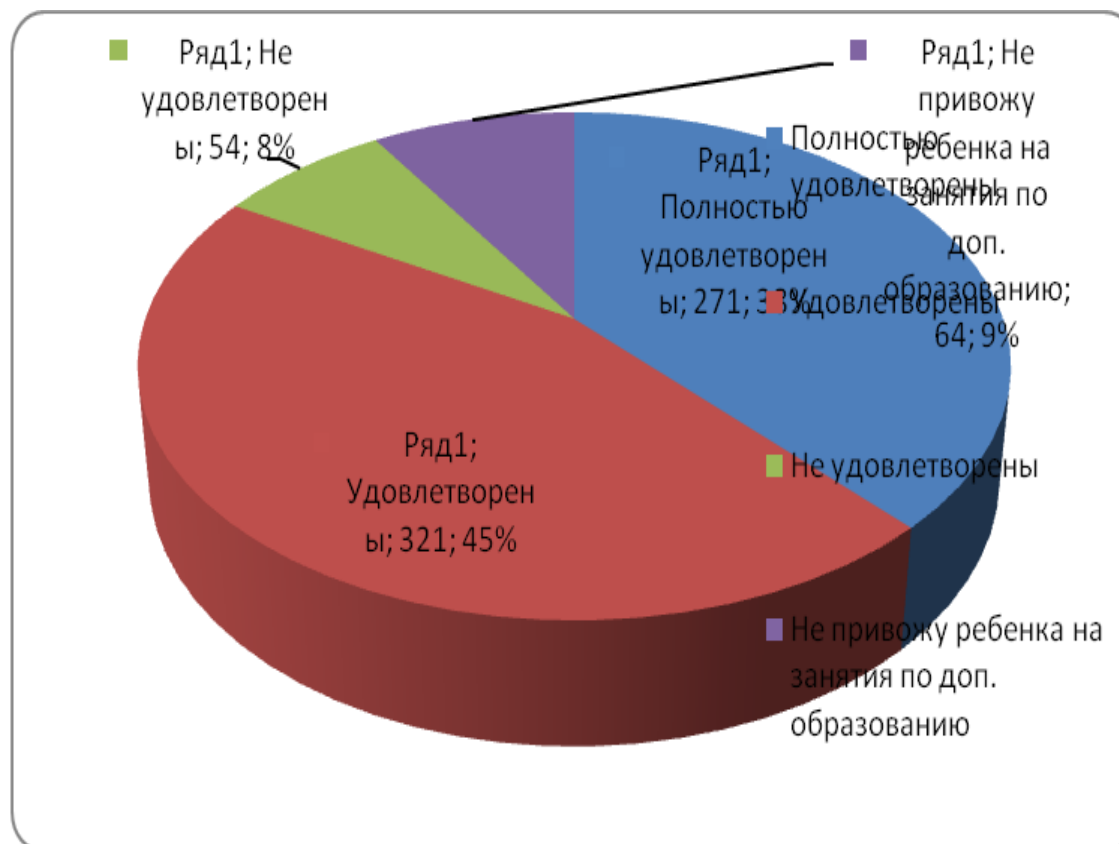
Дополнительное образование в МОУ СШ № 85 ведется по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальная;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 460 обучающихся были зачислены на программы общеинтеллектуального, естественно-научное направление и физкультурно-спортивного направления

В 2022 учебном году в МОУ СШ № 85 была реализована внеурочная деятельность по пяти направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное.



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы:</p> <p>без доверенности действует от имени Школы, представляет ее интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;</p> <p>руководит деятельностью Школы на основе единоначалия;</p> <p>использует имущество и средства Школы, заключает договоры, выдает доверенности;</p> <p>определяет структуру управления деятельностью Школы, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка;</p> <p>осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами, а также определяет меры социальной поддержки обучающихся и работников, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств;</p> <p>обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств;</p> <p>обеспечивает сохранность и использование имущества Школы, в том числе недвижимого и особо ценного движимого имущества, по целевому назначению в соответствии с видами деятельности Школы;</p> <p>издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и учащихся Школы;</p> <p>обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников Школы, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством;</p> <p>имеет право перераспределять должностные обязанности между заместителями, работниками Школы или при необходимости поручать им выполнение новых обязанностей;</p> <p>определяет обязанности всех работников Школы;</p> <p>издает приказы о приеме и отчислении учащихся, о применении к ним дисциплинарного взыскания в соответствии с действующим законодательством;</p>

	<p>обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности Школы;</p> <p>осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции органов, осуществляющих полномочия Учредителя или коллегиальных органов управления Школы;</p> <p>исполняет другие обязанности согласно должностной инструкции, утвержденной начальником Территориального управления.</p>
Совет школы	<p>Общее руководство Школой осуществляет выборный коллегиальный орган управления - Совет Школы:</p> <p>определяет стратегию развития Школы;</p> <p>утверждает основные направления развития Школы;</p> <p>разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;</p> <p>ведает вопросами этики и гласности;</p> <p>контролирует расходование средств, являющихся собственностью Школы;</p> <p>рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Школы по вопросам, находящимся в компетенции Совета;</p> <p>заслушивает отчеты директора Школы, его заместителей и других работников о работе Школы по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и Школы в целом; знакомится с итоговыми документами по проверке Школы и содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в работе;</p> <p>создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы Школы, устанавливает их полномочия;</p> <p>обсуждает и вносит свои предложения по вопросу внесения изменений в Устав Школы;</p> <p>обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы Школы в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса;</p> <p>содействует созданию здоровых и безопасных условий обучения в Школе;</p> <p>обсуждает и вносит свои предложения по вопросу введения профилей и других направлений дифференциации обучения;</p> <p>обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг;</p> <p>рассматривает жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей);</p> <p>принимает в соответствии с требованиями действующего законодательства решение об отчислении учащегося из</p>

	<p>Школы;</p> <p>определяет пути взаимодействия Школы с научно-исследовательскими, производственными, образовательными и иными организациями, ассоциациями, творческими союзами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития учащихся и профессионального роста педагогов;</p> <p>ходатайствует при наличии оснований перед директором Школы о поощрении работников Школы или о принятии к ним мер дисциплинарного взыскания;</p> <p>содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы;</p> <p>осуществляет общественный контроль за деятельностью Школы;</p> <p>представляет совместно с директором Школы интересы Школы в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных организациях;</p> <p>в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию Школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;</p> <p>участвует в подготовке и утверждает Публичный (ежегодный) доклад Школы (публичный доклад подписывается совместно директором Школы и председателем Совета Школы).</p>
Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников Школы является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Школа является основным местом работы.</p> <p>Компетенция Общего собрания:</p> <p>заслушивает отчет директора о работе Школы;</p> <p>утверждает план развития Школы;</p> <p>рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты Школы по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора;</p> <p>рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника;</p> <p>рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством;</p> <p>рассматривает кандидатуры работников Школы к награждению;</p> <p>определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.</p>
Педагогический	<p>Педагогический совет Школы является коллегиальным органом управления, осуществляющим организацию</p>

<p>совет</p>	<p>образовательного процесса.</p> <p>Компетенция Педагогического Совета:</p> <p>рассматривает основные вопросы образовательного процесса в Школе;</p> <p>разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;</p> <p>утверждает образовательную программу, разрабатываемую Школой самостоятельно на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивающую достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами;</p> <p>обсуждает и утверждает планы работы Школы, образовательные программы и учебные планы; рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);</p> <p>утверждает по согласованию с Территориальным управлением годовой календарный учебный график;</p> <p>принимает решение о переводе и выпуске учащихся, оставлении на повторное обучение учащегося, имеющего академическую задолженность по двум и более предметам;</p> <p>утверждает систему оценок при промежуточной аттестации учащихся, формы и порядок ее проведения;</p> <p>решает вопросы допуска учащихся к государственной итоговой аттестации.</p> <p>рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Школы за определенный период;</p> <p>определяет цели и задачи Школы на учебный год;</p> <p>принимает и рекомендует к утверждению на Совете Школы концепцию, программу развития Школы;</p> <p>определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации;</p> <p>принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда;</p> <p>рассматривает вопросы нарушения учащимися или педагогическими работниками Устава Школы;</p> <p>рекомендует кандидатуры педагогов к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия;</p> <p>принимает локальные акты Школы по вопросам, входящим в его компетенцию.</p>
---------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей начальных классов,
- учителей русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания,
- учителей математики, информатики, физики,

-учителей естественно-научного цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	579	598	609
	– начальная школа	250	252	269
	– основная школа	286	292	292
	– средняя школа	43	54	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	-	-
	– основная школа			
	– средняя школа	–	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-

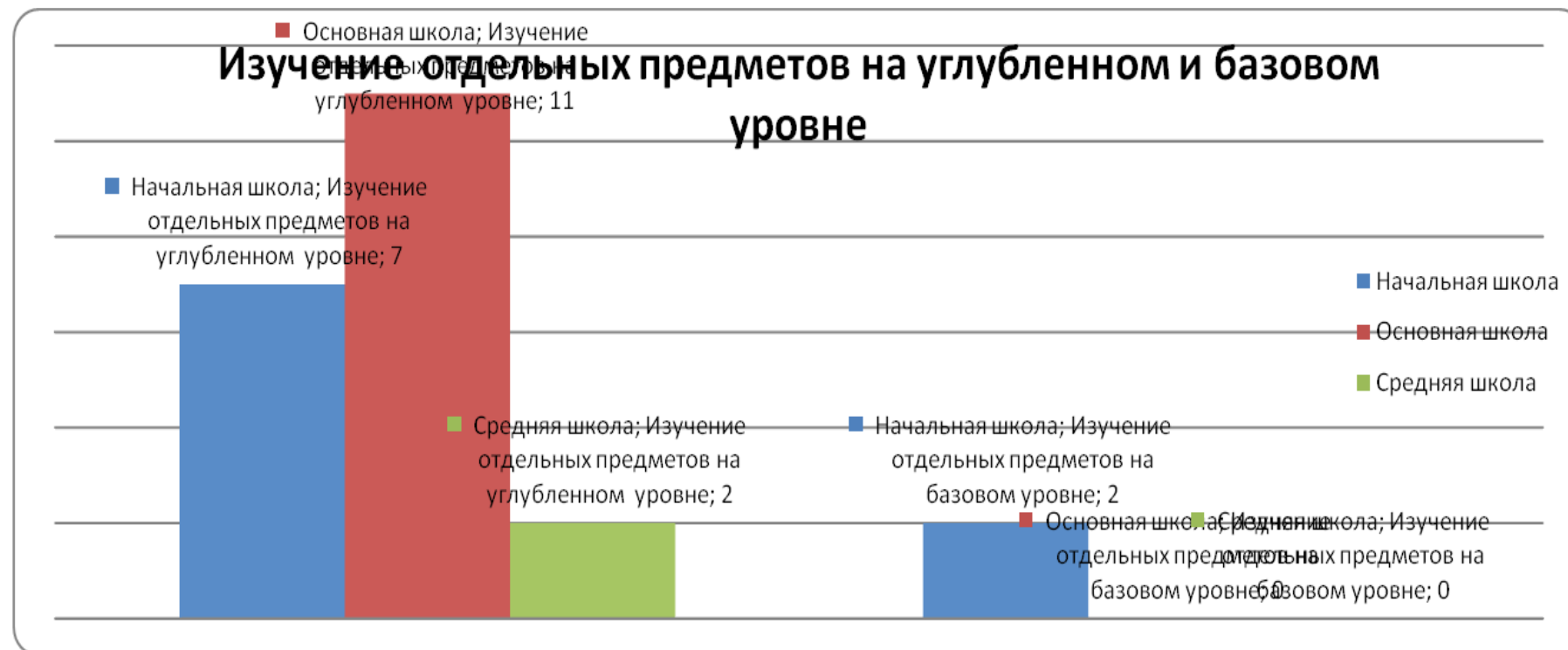
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	5	2	5
	– средней школе	1	1	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в Школе не было. В школе обучается 6 ребенка-инвалида, в адаптированных образовательных программах эти обучающиеся не нуждаются.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать программу предметов на углубленном уровне: в 5-ых классах – иностранный язык, в 6-ых классах – обществознание, в 7-ых классах - биология, в 9-ых - физика, в начальной школе во 2-ых, 3-их классах на углубленном уровне изучался иностранный язык (английский).

Количество классов, которые изучают отдельные предметы на углубленном уровне:



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

по образовательным показателям в 2021/2022 году:

МОУ	Количество учащихся на конец учебного года						Переведены в следующий класс						Переведены в следующий класс условно/оставлены на повторное обучение					
	1 кл.	2-4 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	1 кл.	2-4 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10	Всего		2-4 кл.	5-9 кл.	10	Всего	
												Кол.	%				Кол.	%
МОУ СШ №85	66	203	269	292	48	609	66	203	269	292	21	582	100	0	0	0	0	0

МОУ	Закончили учебный год на «4» и «5» (без учета отличников)					Закончили учебный год с отличием						Основная школа				Средняя школа				
	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего		2-4 кл.	5-8 кл.	9 кл.	10-11 кл.	всего		Всего выпускников	Получили документ об уровне образования	Получили аттестат с отличием	Переведены в следующий класс условно	Всего выпускников	Получили документ об уровне образования	Получили аттестат с отличием	Награждены медалью "За особые успехи в учении"	Получили справку об обучении в ОУ
				Кол-во	%					Кол-во	%									
МОУ	97	98	11	206	33,8	27	3	5	4	49	8	56	56	5	0	27	27	3	3	0

Всего учащихся 10-11 (12) классов	Количество учащихся в профильных классах и/или классах с углубленным изучением отдельных предметов	Закончили учебный год без «3»				Сведения о выпускниках, набравших необходимый минимум баллов на ЕГЭ в ходе государственной итоговой аттестации		Сведения о выпускниках, набравших необходимый минимум баллов на ГВЭ в ходе государственной итоговой аттестации		Количество выпускников основной школы, сдавших экзамены на «4» и «5» (в том числе только на «5»)	
		Кол-во	% качества знаний	Количество учащихся профильных классов и/или классов с углубленным изучением отдельных предметов	% качества знаний в профильных классах /или в классах с углубленным изучением отдельных предметов	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Русский язык	Математика	Кол-во учащихся	% качества знаний

						Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%		
48	48	18	37,5	18	37,5	27	100	9	90	0	0	0	0	14	25

В 2021/2022 году обучающиеся 9-ых классов сдавали ОГЭ по обязательным предметам «русский язык» и «математика», успешная сдача которых выступала как обязательное условие выдачи аттестата об основном общем образовании.

По предметам по выбору в Школе проводились контрольные работы в формате ОГЭ.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году:

Предмет	Количество сдававших	Не прошли порог	На «5»	На «4»	На «3»
Русский язык	56	-	21	19	16
Математика	56	-	1	17	38

В 2022 году 27 учащихся 11-го класса успешно сдали итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году:

Результаты единого государственного экзамена по математике (базовый уровень) в 2022 году

(результаты даны по основному периоду ЕГЭ)

МОУ	Численность выпускников МОУ, сдававших экзамен (чел.)	Численность /доля выпускников, не перешедших порог		Средний балл
		человек	%	
МОУ СШ № 85	17	0	0,0%	4

Результаты единого государственного экзамена по математике (профильный уровень) в 2022 году

(по результатам в основной период ЕГЭ)

(порог 27 баллов)

Район	Численность выпускников МОУ, сдававших экзамен (чел.)	Получили		Получили		100 баллов	Средний балл		численность/доля выпускников, не перешедших порог			
		от 80 до 90 баллов		от 91 до 100 баллов								
		Чел.	%	Чел.	%		2021	2022	2021		2022	
									Чел.	%	Чел.	%
МОУ СШ № 85	10	1	10,0%	0	0,0%	0	49	60	1	11	1	10,0%

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку в 2022 году

(минимальный балл для получения аттестата – 24 балла

для поступления в вуз – 36 баллов)

Район	Численность выпускников МОУ, сдававших экзамен (чел.)	Получили		Получили		100 баллов	Средний балл		Количество/доля выпускников, не перешедших порог			
		от 81 до 90 баллов		от 91 до 100 баллов								
		Чел.	%	Чел.	%		2021	2022	2021		2022	
									Чел.	%	Чел.	%
МОУ СШ № 85	27	2	7,4%	1	3,7%	0	56	67	0	0	0	0,0%

Результаты единого государственного экзамена по предметам по выбору в 2022 году

(средний балл по результатам основного периода)

	Биология	География	Литература		Информатика	Английский	Немецкий	Французский	Обществознание		История		Химия		Физика	
Численность выпускников, сдававших экзамен, от общей численности выпускников МОУ																
Минимальный балл	36	37	32	100	40	22	22	22	42	100	32	100	36	100	36	100
МОУ СШ № 85	42	0	91	0			0	0	57,8	0	55	0	53	0	50,6	0

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 (12) классов МОУ Волгограда в 2022 году
(количество выпускников, допущенных к ГИА, дано без учета выпускников, получивших справки в 2021 году)**

район	всего выпускников	в том числе:		допущенных к ГИА	в том числе		Количество выпускников, не получивших аттестат				кол-во выданных аттестатов выпускникам 2022 года	в том числе		кол-во выданных аттестатов с отличием
		в дневных МОУ	в вечерних МОУ		в форме ЕГЭ	в форме ГВЭ	2022		2021			в дневных МОУ	в вечерних МОУ	
							в дневных	в вечерних	в дневных	в вечерних				
МОУ СШ № 85	27	27		27	27	0	0		0		27	27		3

Информация о среднем балле ЕГЭ по русскому языку и математике выпускников МОУ СШ № 85,

награжденных медалями «За особые успехи в учении» в 2022 году

Результаты выпускников МОУ, награжденных медалями "За особые успехи в учении" в 2022 году

	русский язык					математика профильный уровень					математика базовый уровень				биология				литература				обществознани е					химия							
	сдавали	перешли порог	не перешли порог	ср. балл	100 б	сдавали	перешли порог	не перешли порог	ср. балл	100 б	сдавали	перешли порог	не перешли порог	ср. балл	сдавали	перешли порог	не перешли порог	ср. балл	100 б	сдавали	перешли порог	не перешли порог	ср. балл	100 б	сдавали	перешли порог	не перешли порог	ср. балл	100 Б						
МОУ СШ № 85	3	3	0	8 3	0	1	70	0	70	0	2	2	0	5	1	1	0	7 6	0	0	1	1	0	9 1	0	1	1	0	8 6	0	1	1	0	8 6	0

Анализ данных показывает: в сравнении с итогами прошлого года, средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике повысился.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/2021 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Волгоградской области о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики ежедневного утреннего приёма через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций, регулярного обеззараживания воздуха с использованием оборудования;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в ВК Месенджер;

8. Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца. Также имеются передвижные рециркуляторы для каждого кабинета.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	49	25	0	24	15	15	0	0	0
2021	49	22	2	25	26	17	6	3	0
2022	56	22	2	32	27	20	6	1	0

В 2022 году в Школе в 10-11 классах организовано профильное обучение только по нескольким направлениям, что достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов, из них 2 человека – внешние совместители.

Высшее образование имеют 30 педагогов, среднее профессиональное образование имеют 6 педагогов, 3 педагога являются молодыми специалистами. Педагоги продолжают свое профессиональное совершенствование (в магистратуре обучается 1 педагог, высшее образование получают 2 педагога).

В Школе педагоги имеют ведомственные награды: имеет нагрудный знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» 1 педагог, награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ» 4 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на постоянное и планомерное повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе воздана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации.

Педагоги Школы постоянно повышают свою квалификацию (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, круглые столы и другое).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14837 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1258 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11545 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11545	11293
2	Педагогическая	553	124
3	Художественная	1561	1224
4	Справочная	242	183
5	Языковедение, литературоведение	450	382
6	Естественнонаучная	273	134
7	Техническая	82	47
8	Общественно-политическая	131	46

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 39 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- кабинет истории;
- кабинет русского языка;
- кабинет математики;

- кабинет иностранного языка (оснащен лингафонным оборудованием)
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- 2 музейных комплекса.

На третьем этаже здания оборудованы столовая, пищеблок

На территории Школы есть асфальтированная площадка для игры, оборудована полоса препятствий: лестницы, лабиринт, есть футбольное поле, беговая дорожка

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) в 2022 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 65 процентов.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения в 10 классе. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2021 принято решение ввести профильное обучение в Школе в 10 классе в 2022/2023 учебном году. Открыт класс универсального профиля с изучением следующих предметов на углубленном уровне:

- Русский язык
- Иностранный язык
- Право
- Химия
- Биология
- Математика.